

Методические рекомендации по охране лесов от пожаров

Учебное пособие для образовательных учреждений

Брянск, 2003

Методические
рекомендации
по охране лесов
от пожаров

Учебное пособие для образовательных учреждений

Брянск, 2003

Диченков Николай Александрович, доктор сельскохозяйственных наук.

Шматов Владимир Анатольевич, руководитель государственной лесной службы ГУПР по Брянской области, заслуженный лесовод.

Методические рекомендации по охране лесов от пожаров. — Брянское региональное отделение Российского общества лесоводов. г. Брянск, 2003.

Содержание

Введение	4
1. Общие положения	5
2. Почему мы любим природу	6
3. Как возникают и распространяются лесные пожары	7
4. Основные причины возникновения лесных пожаров и их последствия в России	9
5. Когда и при каких условиях действуют лесные пожары	10
6. Лесные пожары в других странах	11
7. Как ведется охрана лесов от пожаров	12
8. Характерные моменты Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации	13
9. Способы тушения лесных пожаров	14
10. Техника безопасности при тушении лесных пожаров	15
11. Ответственность за нарушение Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации	16
Приложение 1. Вопросы и ответы	18
Приложение 2. Как выбрать профессию	18

Настоящие рекомендации разработаны по поручению Брянского регионального отделения Российского общества лесоводов во исполнение ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ и дополнений к нему. Здесь указано на «обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности...».

В этом же законе (ст. 26) указывается, что «средства массовой информации обязаны незамедлительно и на безвозмездной основе публиковать по требованию Государственной противопожарной службы, оперативную информацию по вопросам пожарной безопасности». «Органы государственной власти и органы местного самоуправления должны информировать население о принятых ими решениях по обеспечению пожарной безопасности и содействовать распространению пожарно-технических знаний».

Необходимость проведения такой работы была доказана еще в середине XIX века директором С.-Петербургского лесного института Н.С. Шафрановым. В своем учебнике «Лесоохранение», изданном в 1876 г. он пишет: «мало еще объявить во всеобщее сведение правил для соблюдения осторожности с огнем в лесах ... надо ... чтобы народ понял к чему устанавливаются такие правила ... начал сознательно относиться к сохранению лесов ... Это ... может явиться ... когда он ... поймет всю пользу, доставляемую лесом, весь вред ... с его истреблением. Способствовать этому ... может лишь школа. Образованное местное население с пониманием будет относиться к роли лесов для населения».

Противопожарная пропаганда, в высоком смысле этого слова, всегда широко проводилась в российских школах. В одних местах эту полезную работу выполняли учителя, в других — лесные специалисты. Выполнялась она обычно на основе распространяемых Правил пожарной безопасности в лесах. В наше время, при быстро нарастающей горимости лесов, возникла необходимость повысить эффективность этой работы. Решению

данной задачи призваны способствовать настоящие рекомендации. Они предназначены для общеобразовательных школ, но могут быть полезными и другим образовательным учреждениям, в том числе дошкольным. Вопросы данных рекомендаций наиболее подробно изложены в книге автора «Охрана леса — исторический очерк развития охраны лесов России от пожаров» (М., 2003).

1. Общие положения

Лесные пожары всегда представляли большую угрозу для населения нашей страны и наносили большой ущерб народному хозяйству. Не лучшие последствия они имели в других странах. Остановимся на рассмотрении этого вопроса в условиях нашей страны.

Россия, как Беларусь и Украина наиболее пострадали от известной чернобыльской катастрофы. Известно, что в местах радиоактивного загрязнения лесные пожары и пожары на нелесных землях, в том числе осушенных, совершенно недопустимы, так как способствуют дальнейшему распространению радионуклидов по местности.

За последние годы XX века и в первые годы XXI века количество пожаров особенно возросло. Они стали настоящим бедствием практически для всех регионов страны. Если сравнить количество пожаров по России в 1970-е годы с количеством за 2001 и за 2002-й годы, то окажется, что оно возросло в 2,5 раза. Такой рост приводит нас к мысли о необходимости усилить внимание к противопожарной пропаганде как самому дешевому и эффективному способу предупреждения возникновения пожаров. Если этого не сделать, то последствия дальнейшего роста количества пожаров могут быть губительными не только для лесов, но и для многих населенных пунктов и других ценных объектов.

Приступая к столь необходимой работе, мы должны знать основные причины и обстоятельства роста количества пожаров, чтобы, как говорится, попасть в цель. Не зная этих обстоятельств и причин невозможно обратить внимание людей на источники настоящего бедствия.

Какие обстоятельства имеются в виду? Остановимся на основных из них - резком снижении культуры поведения человека в лесу. Эта культура и раньше была не столь уж высокой, но в последние годы так называемого идеологического вакуума ее

уровень стал слишком низким и недостаточным. В ряде районов страны лесная охрана пытается применять доступные ей меры воздействия на местное население и других посетителей леса по предупреждению нарушений Правил пожарной безопасности и иных лесонарушений. Однако эти меры не могут заменить воспитательные в школе.

Всем нам известны школьные предметы экологической направленности. В этих предметах рассматриваются многие положения, в реализации которых на практике каждый школьник и взрослый человек должен проявить себя. Мы должны отдавать себе отчет в том, что всякое образование дается человеку для того, чтобы он в своей последующей жизни был готов к решению широкого круга актуальных вопросов. Актуальность повышения противопожарной безопасности лесов возрастает из года в год. В этом деле каждый из нас может проявить себя.

2. Почему мы любим природу

Все мы знаем, что лес это прекрасно, особенно если он рядом. В лесу можно хорошо провести время, охотясь, собирая ягоды, грибы или просто гуляя и любуясь его красотой. Так делали великие люди и среди них наш великий поэт А. С. Пушкин. После прогулок, а нередко и прерывая их, он писал свои замечательные стихи. Да не только произведения великого поэта — все великие творения рук человеческих происходили под благотворным влиянием природной красоты. Это влияние не только полезно, но и необходимо для телесного, душевного и духовного здоровья человека.

Напротив, любой, даже гениальный, человек, удаляясь от природной красоты, становится иным. Если он и продолжает творить, имея в сознании своем прекрасные природные образы, то это происходит до тех пор, пока не забывает их.

Здесь мы рассмотрели только один из примеров великой роли природы, в частности, лесной, в жизни человека. Условия всякого творчества гораздо сложнее — они происходят из духовных основ человека, а его тяга к природной красоте — лишь один из показателей духовности и творческих способностей. Если же коснуться роли леса в удовлетворении хозяйственных нужд человека, то оказывается, что жизнь наша на обширной территории

страны была бы совершенно невозможной без использования древесины и производимой из неё продукции. Не случайно ведение лесного хозяйства на территории России контролировал в свое время лично глава государства — царь.

Мы с вами знаем, что там, где лес, там и чистая вода, и чистый воздух. Когда лес здоров и он недалеко от нас, то и мы здоровы, ибо дышим чистым воздухом и пьем чистую воду. Там, где лес погублен, воздух становится иным и вода другой, у людей появляются новые болезни.

Изменяется ли отношение человека к природе во времени? Да, к сожалению, изменяется. Но чем это вызвано? С течением времени человек все более удаляется от живой природы, перебираясь на жительство в города, и нередко в большие. В поисках ложного комфорта он стал забывать великую роль природы в своей жизни. Стал увлекаться и пользоваться разными техническими новинками, хотя они не заменяют потребности души человеческой в общении с природой. Такие люди становятся иными, а их творения все более поверхностными и неестественными.

Ничто искусственное не может заменить радость общения человека с природой, так же как искусственные цветы не заменяют в полной мере живые. Человек изначально жил непосредственно среди живой природы.

Образующийся и накапливающийся у городских жителей природный (душевный) голод человек пытается устранить разными играми и искусственными средствами.

Речь идет о том, насколько велика роль природы в жизни человека. Эту роль невозможно преувеличить, так же как и роль природоохранных мер. Когда мы выбираем профессию городскую, это в значительной степени затрудняет наши встречи с природой. Естественно, что здоровый человек, любящий природу, всегда ищет встречи с ней и бережет её от физических повреждений и пожаров.

3. Как возникают и распространяются лесные пожары

Лесной пожар есть неуправляемое (неконтролируемое, стихийное) горение лесных горючих материалов на лесной площади. Горючими материалами являются мхи, лишайники,

древесный и кустарниковый (кустарничковый) опад, а также травы, кустарники, кустарнички, подлесок, лесная подстилка и торф, валежник, пни и деревья, хвоя и сучья в древесном пологе. Таким образом, к горючим материалам относится вся живая и отмершая лесная растительность, особенно та, которая образует напочвенный покров.

Горение этих материалов возможно при их высыхании под воздействием сухой, особенно солнечной, погоды. Начинается оно с воспламенения от источника огня (горящая спичка, костер, горящий окурок, искра из выхлопной трубы локомотива и других средств транспорта) находящихся рядом мелких горючих материалов, включающих элементы живой растительности и подстилки: мох, лишайник, опад хвои и листвы, сухая трава и др. Подобные горючие материалы являются и проводниками горения.

Когда огонь набирает силу, что бывает при засушливой погоде, то начинает распространяться и по высокой растительности. Особенно опасным бывает распространение пожара, если огонь переходит на ветви деревьев сосны или ели. Такой пожар принято называть верховым. При наличии в лесу больших и малых деревьев хвойных пород горение может охватить все компоненты леса. Такой пожар называют повальным — это самый разрушительный и опасный вид пожара.

Как мы видим, горение леса начинается снизу, т.е. с живого напочвенного покрова и лесной подстилки. Если горение не переходит на кроны деревьев, то такой пожар называют низовым.

При наличии торфянистой почвы горение может углубляться, и распространяется под поверхностью земли на глубину, зависящую от мощности торфяного горизонта почвы. Такой пожар называют подземным или торфяным. Особенностью подобного пожара является то, что огонь распространяется в невидимом с поверхности земли направлении. Часто имеют место случаи, когда видимый дым удален от места горения на многие метры в сторону. При горении торфа дым может выходить на поверхность земли там, где уже сгорел почти весь торф.

4. Основные причины возникновения лесных пожаров и их последствия в России

Девять пожаров из десяти в лесах России происходят по вине человека и только один пожар — от молний (грозовых разрядов). Виновником основной части пожаров, возникающих по вине человека, является местное население, посещающее леса по личным нуждам или следующее по дорогам через лес.

Практически все пожары в лесу, на лугах и полях возникают по вине тех людей, которые неосторожно пользуются огнем. Каждый из нас, даже на секунду забыв о пожарной опасности, может стать виновником пожара. Повышенное внимание следует обращать на тех людей, особенно из населения, которые много в лесу курят, любят разводить костры и совсем не думают о последствиях, о том, что от не затушенной спички, горящего окурка и даже искры может произойти разрушительный пожар.

Работающие в лесах люди (лесозаготовители, члены экспедиций и др.) редко допускают пожары.

Значительное количество пожаров допускается работниками сельского хозяйства, безответственно и неумело производящих сельскохозяйственные палы, т. е. весеннее выжигание сухой травы для повышения производительности земель. Если пал производится по границе с лесом, то огонь нередко заходит в него.

В первые годы XXI века участились торфяные пожары на осушенных землях, в т.ч. пойменных. Это обстоятельство дополнительно напоминает нам о том, что всякое вмешательство человека в природные процессы, в т.ч. необоснованное осушение плодородных пойменных земель сельскохозяйственного назначения, является наказуемым. Здесь сама природа наказывает человека. Поэтому очень важно понять то, что последствия подобного рода вмешательств всегда отрицательны.

Последствия пожара всегда неожиданны. Они могут стать такими же, как последствия стихийных бедствий, например, наводнений, землетрясений. Поэтому наша с вами святая обязанность напоминать людям о том, что любой горящий предмет в условиях леса может быстро перерасти в пожар. Заблуждаются те из нас, которые думают, что это их не касается. На человека, по

вине которого произошел пожар, и на людей, равнодушно вззирающих на нарушителя правил пожарной безопасности и возникающие пожары в лесах, на лугах, полях ложится ответственность за уничтоженную частицу природы.

Если кто-то полагает, что он один в лесу и его никто не видит, а поэтому о его нарушениях этих правил не станет известно, то он ошибается.

Ущерб от пожаров настолько велик, что не поддается полному определению. Сюда входит не только стоимость сгоревшего леса, но и затраты на его восстановление, выращивание и охрану. Однако, самые большие потери – экологические, ибо лес оздоравливает воздух и воду. Установлено, что в местах, где лес выгорел, учащаются желудочные, глазные и легочные болезни, как следствие загрязнения воды и воздуха.

5. Когда и при каких условиях действуют лесные пожары

Лесные пожары возникают обычно с появлением пожарной опасности в период после схода снегового покрова весной и до выпадения снега осенью. Средняя продолжительность пожарного сезона, т.е. сезона фактического возникновения пожаров (число дней с даты возникновения первого пожара до даты возникновения последнего) в Брянской области находится в пределах 152 (на севере) – 179 (на юге) дней. Начинается сезон на севере области 24 апреля, заканчивается – 20 сентября, на юге – соответственно 17 апреля и 12 октября.

Важно отметить, что возникновение низовых и верховых пожаров всегда прекращается с появлением снегового покрова. Подземные, т.е. торфяные пожары, возникают, как низовые и верховые, в период после схода снегового покрова, но прекращаются нередко спустя много дней после появления этого покрова. Если их не удалось погасить, то они могут продолжаться до полного выгорания торфяного горизонта почвы, т.е. долгое время после выпадения снега. Это происходит потому, что влага от дождя и таяния снега не сразу гасит весь огонь, а только в открытых для ее поступления местах – своего рода окнах. В подземные лабиринты, куда заходит огонь, вода не всегда попадает, ибо этому препятствует расположенный сверху торфянистый горизонт

почвы. Горение, как правило, замедляется в результате значительных осадков, прихода талой воды, воздействия других факторов, способствующих подъему уровня грунтовых вод. Именно грунтовые воды окончательно гасят торфяной пожар. Такая картина наблюдается нередко на осушенных землях сельскохозяйственного назначения.

Низовые и верховые пожары возникают через несколько дней (5-6 и более) после схода снегового покрова. Распространяются до тех пор, пока не будут потушены человеком, дождем или пока не сгорит все, что может гореть в период до появления снега.

6. Лесные пожары в других странах

Все страны разные, т.е. чем-либо отличаются друг от друга, в том числе по особенностям возникновения и распространения пожаров. Эти особенности определяются:

географическими условиями стран, в первую очередь географической широтой и долготой расположения территории; характером климата, особенностями леса, спецификой хозяйственной деятельности человека;

уровнем культуры поведения человека в лесу (который обусловлен уровнем его воспитания);

пониманием приоритетности профилактических мер против пожаров; технической оснащенностью и обученностью лесной охраны.

Среди многолесных стран, наибольшее количество пожаров возникает в США, которое, например, в 1996 г. достигло 96363, в России – 32833, т.е. в 3 раза меньше. Почти столько же пожаров, как в России, возникло в относительно небольшой стране – Португалии - 29078. Всего в мире возникло в этот год более 230 000 пожаров. Ущерб от огня более-менее пропорционален количеству пожаров.

Наиболее точного сравнения качества охраны лесов можно достичь при сравнении стран по показателю горимости лесов. Этот показатель выражается отношением пройденной огнем лесной площади ко всей лесной площади региона, выраженным в процентах. Согласно этому показателю, рассчитанному за многие годы, наибольшие вспышки горимости лесов наблюдались: в Израиле – 11,8% (1988 г.), Португалии – 5,9% (1991 г.). В России

этот показатель достиг максимальной величины — 0,26% в 1996 г., в США — 1,01% в 1988 г. Таким образом, горимость лесов США — наиболее развитой в промышленном отношении страны в 4 раза выше, чем в России. Связано это с указанными выше причинами и в первую очередь с культурным уровнем населения. Поднимать этот уровень — первостепенная задача, стоящая перед всеми странами.

7. Как ведется охрана лесов от пожаров

Охрана лесов от пожаров — задача чрезвычайно ответственная и сложная. Выполняется она работниками лесной охраны, находящимися в штате государственных органов лесного хозяйства, а также временными работниками, нанимаемыми на пожароопасный период.

Действует лесная охрана на основе Конституции Российской Федерации и Лесного кодекса Российской Федерации, а также Положения о государственной лесной службе, Положения о государственной лесной охране, Правил пожарной безопасности, Федерального закона о пожарной безопасности, других нормативных документов. Работа эта выполняется наземными и авиационными силами и средствами.

Лесная охрана проводит весь комплекс мероприятий по предупреждению, обнаружению и тушению пожаров. Свои задачи она решает разными способами, в частности, с помощью патрулирования леса, как по земле, так и по воздуху (рис. 1-3). Одна из целей этой работы — предотвращение нарушений указанных Правил пожарной безопасности, а при необходимости привлечение нарушителей этих Правил к ответственности.

Интенсивность лесопожарных мероприятий возрастает пропорционально степени пожарной опасности, которая зависит от условий погоды. Степень пожарной опасности погоды определяется с помощью специальных шкал.

В современных условиях лесной охране становится все труднее справляться со стоящими перед ней задачами, так как на некоторые обстоятельства, способствующие возникновению пожаров, серьезно повлиять она не в состоянии. В частности, имеется ввиду уровень воспитания у населения культуры

поведения в лесу и любви к природе. Как было отмечено выше, это может сделать в значительной степени школа. Эта одна из основных причин роста числа лесных пожаров.

На тушение многочисленных пожаров нередко привлекаются дополнительные силы и средства, в том числе местное население, затраты на эти работы растут. Одновременно возрастает и ущерб от пожаров. Все чаще в это дело включаются работники Министерства по чрезвычайным ситуациям. Становится совершенно очевидным, что если не активизировать разъяснительную работу в школе, то ситуация, создаваемая лесными пожарами, приобретет во многих регионах катастрофический характер.

Хранящий природу человек становится её хозяином, способствует здоровью не только людскому, но и сохранению благоприятных условий жизни для всего живого. Любите природу, храните ее, и она ответит вам тем же.

8. Характерные моменты Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации

Согласно «Правилам пожарной безопасности в лесах Российской Федерации», утвержденным Постановлением Совета министров Российской Федерации от 9 сентября 1993 г. № 886 с изменениями от 27 декабря 1994 г., введены следующие ограничения в пользовании огнем. В главе II, п 5 сказано: «в пожароопасный сезон, т.е. в период с момента схода снегового покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снегового покрова, запрещается:

а) разводить костры в хвойных молодняках, старых горельниках, на участках поврежденного леса (ветровал, бурелом), торфяниках, лесосеках с оставленными порубочными остатками и заготовленной древесиной, в местах с подсохшей травой, а также под кронами деревьев. В остальных местах разведение костров допускается на площадках, окаймленных минерализованной (то есть очищенной от горючих материалов до минерального слоя почвы) полосой шириной не менее 0,5 метра. По истечению надобности костер должен быть тщательно засыпан землей или залит водой до полного прекращения тления;

б) бросать горящие спички, окурки, горящую золу из курительных трубок;

в) употреблять при охоте пыжи из легковоспламеняющихся или тлеющих материалов».

В главе XIV п. 30 говорится о том, что «граждане при обнаружении лесного пожара обязаны немедленно принять меры к его тушению, а при невозможности потушить пожар своими силами — сообщить о нем работникам лесного хозяйства, милиции или местной администрации».

В п. 32 сказано: «граждане, привлекающиеся на тушение лесного пожара, выполняют эту работу под руководством работников лесной охраны лесхозов и баз авиационной охраны лесов».

9. Способы тушения лесных пожаров

В отечественной практике применяются несколько способов тушения лесных пожаров, которые можно условно подразделить на две группы — активные и пассивные. Среди активных выделяются самые древние — захлестывание пламени подручными средствами, забрасывание пламени грунтом, заливание водой (водный способ) и современные, — тушение с помощью огнетушащих химических растворов, в том числе сливом растворов с воздуха. К пассивным относятся устройство заградительных минерализованных полос на пути развивающегося пожара и отжиг.

Выбор способа тушения в каждом конкретном случае зависит от характера пожара и условий, в которых он действует, наличия технических сил и средств пожаротушения. Естественно, что предпочтение отдается способам, обеспечивающим наиболее быструю локализацию огня. Часто применяются захлестывание пламени, водный способ, а также забрасывание огня грунтом, устройство на пути пожара и вокруг него заградительных минерализованных полос и отжиг.

Тушение способом захлестывания пламени эффективно используется в борьбе со слабыми беглыми низовыми пожарами, когда люди могут приблизиться к кромке пожара. Этот способ особенно хорош, если пожар обнаружен в самом начале.

Средствами для захлестывания служат метлы, сломанные ветви, небольшие деревца, хлопушки (кусочки толстого брезента на рукоятке). Удары делают наклонно с внешней стороны кромки пожара по тому месту, из которого происходит огонь, и осторожно производят сметание горящих частиц в сторону пожара, прижимая при этом ветку (хлопушку, метлу) к месту горения.

Отжиг один из самых действенных способов тушения наиболее опасных верховых и низовых пожаров. Отжигом называется упреждающий пуск огня по напочвенному покрову, навстречу движущемуся пожару с целью создания на его пути широкой полосы с уничтоженными, т.е. сожженными горючими материалами. Иными словами, это борьба с пожаром с помощью огня.

Тушение торфяных пожаров в прошлые годы производилось преимущественно с помощью воды, т.е. водным способом, затем с применением огнегасящих растворов и разных приспособлений по впрыскиванию этих растворов в глубокие слои горящего торфа.

В последние годы количество торфяных пожаров возросло, особенно на многочисленных осушенных участках как лесных, так и нелесных. Поэтому в 2002 г. на территории Брасовского района, а затем и других районов Брянской области автором было рекомендовано тушить эти многочисленные пожары способом подтопления, которое достигается путем создания (восстановления) запруд в осушительных каналах или частичной засыпки этих каналов в определенных местах грунтом.

10. Техника безопасности при тушении лесных пожаров

Рассмотрим элементы техники безопасности при тушении лесных пожаров, которые полезно знать каждому гражданину нашей страны. Их полезно знать не только потому, что нельзя исключить случаев, когда пожар действительно придется тушить, но и потому, что всякому человеку полезно знать, как вести себя, если вы оказались в зоне действия пожара.

К тушению лесных пожаров не допускаются граждане моложе 18 лет, беременные и кормящие грудью женщины, инвалиды.

Обратим внимание на то, как соблюдают технику безопасности работники государственной лесной охраны, они, как

уже отмечалось, согласно «Правилам пожарной безопасности в лесах Российской Федерации» руководят тушением лесных пожаров. До начала тушения пожара все трудящиеся должны быть ознакомлены с порядком выполнения работ и правилами техники безопасности. Перед началом тушения руководитель обязан выбрать места убежищ у водоемов, на больших полянах или других безопасных местах и указать отрядам и звеньям пути отхода к этим убежищам. В каждой бригаде назначается проводник, хорошо знающий местность.

Запрещается находиться выше кромки пожара на крутом склоне, особенно в хвойном молодняке, в сухих лощинах, ложбинах и распадках с крутым дном.

При окружении фронтом огня, рекомендуется переждать в каком-либо убежище (поляне или ином месте, где отсутствуют лесная подстилка, другие горючие материалы) и отходить в уже прогоревшую зону, где тепловое излучение слабее.

Из приведенных выше элементов техники безопасности видно, что тушение пожаров ведется организованно, т.е. с участием профессионалов. Такими профессионалами в лесном хозяйстве являются работники государственной лесной охраны.

Если мы, находясь в лесу, увидим очаг распространения небольшого пожара, то надо постараться его потушить. Для этого проще всего, сломать большую ветку дерева или небольшое деревце и хлестать по тому месту, откуда происходит огонь, т.е. тушить указанным выше способом. Некоторое время наблюдаем за местом пожара, и не даем огню возобновиться. Уверенность в том, что огонь потушен, может быть только тогда, когда в течение 10-15 минут мы не будем видеть дыма и когда прогоревшие места совершенно остынут.

11. Ответственность за нарушение Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации

Нарушение Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации является одной из форм нарушения лесного законодательства, т.е. лесонарушений. Что такое лесонарушение? Лесонарушение — это противоправное действие (бездействие) наносящие вред лесам, ущерб лесному хозяйству, нарушающее, в

частности, порядок охраны леса и влекущее юридическую ответственность. В разделе 8 мы рассматривали характерные моменты этих Правил. Естественно, что если мы нарушаем Правила, то должны нести за это соответствующее наказание. Какие же предусмотрены наказания? Состав наказаний представлен в ст. 8.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Согласно этой статье, если мы просто нарушили Правила и это нарушение не повлекло за собой возникновение пожара, то на нас, т.е. граждан, налагается штраф от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда. С должностных лиц спрос еще строже — от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда. Кто такие должностные лица? Это те, кто на лесной территории выполняют должностные обязанности. Еще большее наказание несут юридические лица, т.е. лица, под чьим руководством, по чьим указаниям, приказам должностные лица нарушили Правила. Естественно, что к ним применяются самые суровые требования. Они наказываются штрафами от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда. На 1 ноября 2003 года только один минимальный размер оплаты труда составляет 600 рублей.

Особо печальные последствия ожидают тех неосторожных пользователей огнем, которые не просто нарушили Правила, а в результате этого нарушения возник пожар. В этом случае речь идет об уголовной ответственности (ст. 261 УК) согласно этой статье, если пожар возник в результате неосторожного пользования огнем и, естественно, в результате нарушения Правил пожарной безопасности, то одно из минимальных наказаний — штраф от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или лишение свободы на срок до двух лет.

Если уничтожение или повреждение леса вызвано путем поджога или иным общеспасным способом, то лица, совершившие такие правонарушения, наказываются лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

Столь строгие меры воздействия на нарушителей Правил пожарной безопасности — мера вынужденная, но необходимая, особенно в тех случаях, когда иные меры не привлекают внимание лесонарушителей.

Приложение 1. Вопросы и краткие ответы

1. Почему надо хранить природу?

Ответ: хранить природу необходимо потому, что без общения с ней хорошая (здоровая) творческая жизнь человека становится невозможной. Поэтому, если человек желает быть здоровым, он должен жить и работать рядом с живой природой, в частности, с лесом, заниматься лесоводством, земледелием или хотя бы регулярно посещать леса, луга, водоемы, поля.

2. Что происходит с человеком, теряющим контакт с живой природой?

Ответ: человек, лишенный регулярного общения с природой, не может создавать такие же по качеству ценности и в таком их количестве, как те, которые создаются им при регулярном общении с природой.

3. Что мы должны делать для того, чтобы природа оставалась здоровой?

Ответ: наша святая обязанность — хранить окружающую нас природу. Важно спокойно разъяснить всем людям эту бесценную истину и самим не забывать быть примером в поведении перед лицом природы. Особенно важно предупреждать пожары в лесах, на лугах, полях, где нельзя пользоваться огнем в засушливое время. Природа должна оставаться в том же состоянии, в котором она была до нашего посещения, т. е. человек не должен оставлять на ней плохих следов.

Приложение 2. Как выбрать профессию

Вопрос выбора профессии является одним из важнейших и судьбоносных в жизни человека. На что ориентироваться при выборе профессии? Что принять за основу?

Опыт жизни человечества объективно и широко изложен только в Библии, которую еще называют Книгой-Книг. Самим Богом здесь сказано, чем должен заниматься человек. Слова эти есть заповеди. Первая из них: возделывать и хранить Эдемский сад. В этой заповеди содержится больше задач для человека, чем ему может показаться на первый взгляд. Здесь содержатся задачи самых мирных профессий, в т.ч. науки. Если выбираемая нами профессия соответствует этим задачам, прямо или косвенно связана с ними, то это хорошо.

Итак, наша задача определить вид своей деятельности, род своего занятия, т.е. выбрать себе профессию и специальность в ней. Как это сделать и с кем советоваться? Самый большой советчик - это Ваше отношение к той или иной профессии, спросите свою собственную совесть, т.е. своё сердце, что оно хочет. Ответ может быть дан не сразу, но когда увидите и услышите хорошие примеры работы людей профессии, которая Вас особенно волнует. Вот это и будет та профессия, на которую указало Ваше сердечное желание - есть первое Ваше призвание. При этом не следует принуждать свою совесть, тем более ориентироваться только на большую зарплату и сытую жизнь, ибо если работа будет Вам по сердцу, то сможете не только работать успешно и зарабатывать достаточные средства для жизни Вашей, но и видеть себя счастливым.

Пишите сочинение на тему «Кем быть». Если оно, на Ваш взгляд, удалось, принято и оценено в школе положительно, интересуетесь этой профессией более подробно, т.е. следите за информацией, беседуете с людьми этой профессии. Интересуетесь и другими профессиями. Готовитесь к выпускным экзаменам и сдаете их. Если Ваше желание получить выбранную Вами профессию продолжает возрастать, определяете конкретную специальность и учебное заведение, где будете учиться.

Сообщаете своим родителям о Вашем решении. Следует при этом отметить, что на всем протяжении времени, когда задумались над вопросом, кем быть, Вы как можно меньше обсуждайте этот вопрос своего сердечного решения с посторонними, чтобы внешние советы не затмили Ваше собственное мнение. Если и обсуждаете этот вопрос, то только для того, чтобы получить дополнительные сведения о выбранной профессии. Не поддавайтесь легко внешним убеждениям и переубеждениям, т.е. влиянию других людей, но слушайте больше собственную совесть, ибо люди говорят нам, как правило, о том, что им самим нравится. Не следует определять свою судьбу в угоду кому-то или всего лишь подчиняться большой зарплате.

Если Ваши родители против выбранной профессии, спросите их почему? Когда они приведут Вам доводы, «открывающие Вам

глаза», Вы еще раз подумайте, правилен ли Ваш выбор? В случае, когда беспокойство родителей обусловлено ожидаемой малой зарплатой или опасностями профессии, желанием следовать только собственной профессии, их можно переубедить, ибо « не хлебом единым сыт человек ».

С советом родителей соглашаемся тогда, когда они действительно от-крывают нам неожиданные особенности профессии. Тем не менее следуем совету родителей только тогда, когда наше сердце, именно сердце согласится с их доводами. Это может произойти, если родители предложили лучшую для нас профессию. Побеждает здесь преимущественно родительская любовь. Проявление этой любви - лучший аргумент. Поэтому нет ничего дороже совета любящих родителей. Такой совет опасно игнорировать.

Естественно, что при обсуждении профессий основное мнение должен высказать отец.

Если же мы не можем принять родительские рекомендации, то убеждаем родных аргументами, но не эмоциями, ибо их мнение практически равно нашему. Если аргументов не хватает, то лучше задуматься о правильности своего решения..

Сделав свой выбор, Вы впоследствии никогда никому не говорите ничего плохого о тех людях, с помощью которых получили советы и информацию о профессии, только благодарите, даже если Вам будет трудно. Нет профессий легких. Легкая жизнь развращает человека, не стремитесь к ней.

Наиболее благотворными профессиями являются связанные с возделыванием растений, в т.ч. лесных, их охраной, охраной порядка и отечества, включая научную работу. Это те профессии, которые дают наибольшее понимание человеку своей полезности в этой жизни. Обладая такой профессией, человек получает удовлетворение, желание хорошо и много трудится, а это значит что он счастлив.